*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2022-2024

Rok akademicki: 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Kształtowanie kadry menedżerskiej w sektorze publicznym |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EiZSP/C-1.6a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Mariola Grzebyk, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Mariola Grzebyk, prof. UR, dr Anna Mazurkiewicz, mgr Karolina Jezierska |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  | 12 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych pojęć i problemów z zakresu zarządzania organizacją publiczną |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie istoty i znaczenia kształtowania kadry menedżerskiej w sektorze publicznym |
| C2 | Wypracowanie umiejętności pracy w zespole, przygotowujące do pracy w instytucjach sektora publicznego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna w pogłębionym stopniu pojęcia i zjawiska z zakresu nauk ekonomicznych oraz dotyczące miejsca i roli kadry menedżerskiej w sektorze publicznym | K\_Wo1  K\_Wo6 |
| EK\_02 | Potrafi analizować zjawiska, ich uwarunkowania oraz procesy zachodzące w gospodarce i wskazywać na powiązania między tymi procesami oraz wykorzystywać posiadaną wiedzę w zarządzaniu organizacjami publicznymi | K\_U01  K\_U02 |
| EK\_03 | Jest gotów do samodoskonalenia się i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu złożonych problemów poznawczych i praktycznych | K\_K01  K\_K02 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

-

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Miejsce i rola kadry kierowniczej w organizacji publicznej. Funkcje i zadania menadżera publicznego. |
| Klasyfikacja menedżerów sektora publicznego. Charakterystyka menadżerów publicznych w polskich organizacjach. |
| Menedżer skuteczny – cechy. Rozwój kadry menedżerskiej. |
| Metody i kryteria doboru kadry menedżerskiej. |
| Mentoring i Coaching. |
| Podejmowanie decyzji-bariery. Zarządzanie czasem. |
| Style kierowania – czynniki je modyfikujące. |
| Rola menadżera w motywowaniu pracowników i doborze środków motywacyjnych. |
| Ocena kadry menedżerskiej. Narzędzia oceny potencjału menedżerskiego. |
| Etyka w pracy menedżera. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, analiza studium przypadku, praca w grupach (rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
| Ek\_ 01 | Kolokwium | Ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Kolokwium, obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska | Ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska | Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (zaliczenie wiąże się z uzyskaniem ponad 50% możliwych punktów), a także aktywność w pracy zespołowej podczas ćwiczeń. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 12 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 36 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Krukowski K., Siemiński M., (red.) (2015). Zarządzanie publiczne : teoria i praktyka w polskich organizacjach, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn. 2. Chmielewiec, B. (2016). Menedżer publiczny jako lider innowacji w zarządzaniu zasobami ludzkimi. W: A. Andrzejczak, J. Furmańczyk (red.), Zmiany ról i uwarunkowań pracy menedżerów w organizacjach publicznych i non profit. Poznań: Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Wydawnictwo edu-Libri. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Igielski, M. (2016). Wpływ umiejętności kadry kierowniczej na kreowanie polityki personalnej w polskich organizacjach non profit. W: A. Andrzejczak, J. Furmańczyk (red.), Zmiany ról uwarunkowań pracy menedżerów w organizacjach publicznych i non profit. Poznań: Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Wydawnictwo edu-Libri. 2. Kożuch, B. (2010). Kompetencje menedżerów w organizacjach publicznych: teoria a praktyka zarządzania. W: T. Listwan, S.A. Witkowski (red.), Menedżer w gospodarce opartej na wiedzy. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)